# COMPARTE CONMIGO

Tarjetas para iniciar conversaciones con niños de 4 a 6 años





#### HOLA PAPÁ, HOLA MAMÁ,

Estas tarjetas son una invitación para expresar sentimientos, explorar emociones, reflexionar y compartir experiencias con nuestros hijos a través de preguntas, historias y actividades.

Cada conversación es una oportunidad para **conocerlos mejor** y reflexionar juntos sobre la relación que estamos construyendo.

## TU HIJO EN ESTE MOMENTO

Ten en cuenta que entre los 4 y los 6 años, los niños están descubriendo el mundo a través de sus emociones y primeras amistades.

Es una etapa donde aprende a expresar lo que siente, comienza a hacer amigos y entiende que otras personas piensan diferente.

Este período es de descubrimiento tanto para ti como para tu hijo. Date tiempo para jugar, observar y aprender juntos.

#### TEMÁTICAS DE LAS TARJETAS

Expreso lo que siento: Reconocemos y compartimos las emociones que experimentamos.
Construyo vínculos sanos: Descubrimos cómo nos relacionamos con las personas que nos rodean.
Ayudo a los demás: Identificamos situaciones parar actuar con empatía y solidaridad.
Aprendo de todos: Valoramos las diferencias que nos enriquecen y liberan de prejuicios.
Comparto mi mundo digital: Exploramos nuestras experiencias y aprendizajes en línea.

#### ¿CÓMO USAR LAS TARJETAS?

- Puedes usar las tarjetas con tu hijo en cualquier momento tranquilo: Durante un paseo, en casa, caminando al colegio o almorzando.
- Selecciona un grupo de tarjetas, pueden ser del mismo color, y úsalas en el orden que prefieras.
- Durante el juego, presta toda tu atención, escucha atentamente, evita juzgar y brinda seguridad.
- Puedes compartir tus propias experiencias y respetar las pausas y silencios de tu hijo.
- Recuerda que no hay respuestas incorrectas, está bien decir "no sé" o parar el juego en caso que lo necesiten.
- Si hay temas que no conoces, puedes buscar información o apoyo con tu hijo y así aprender juntos.

¡Empecemos a conversar!

Cuando le preguntan a Camila qué le hace feliz, ella responde que le hace feliz jugar con su perrito Manchas.

#### ¿QUÉ TE HACE FELIZ A TI?

¿Qué te hace feliz cuando estás en ? (la casa o la escuela)



#### ¿QUÉ CARA PONES CUANDO ESTÁS TRISTE?

¿Qué te pone triste?



EXPRESO LO QUE SIENTO

Una noche, Sofía escuchó un ruido extraño en la calle. Sintió tanto miedo que corrió a abrazar a su papá.

#### ¿ALGUNA VEZ HAS SENTIDO MIEDO COMO SOFÍA?

¿Qué cosas te dan miedo cuando estás en \_\_\_\_?

(la casa o la escuela)



#### ¿QUÉ CARA PONES CUANDO ESTÁS MOLESTO?

¿Qué te pone molesto?



**EXPRESO LO QUE SIENTO** 

#### ¿ALGUNA VEZ SENTISTE MIEDO PERO FUISTE VALIENTE?

¿Qué hiciste?

Valentía: Es cuando logras hacer algo aunque te dé un poco de miedo, como cuando lograste hacer algo sin la ayuda de tus papás (o abuelos).



#### ¿ALGUNA VEZ LOGRASTE HACER ALGO TÚ SOLITO?

¿Eso te hizo sentir bien contigo mismo?

¡Cantemos una canción para celebrar ese logro!



**EXPRESO LO QUE SIENTO** 

Kevin conoció a un niño nuevo en el parque. Kevin quería hablarle y jugar con él, pero se sintió tímido y se quedó callado.

#### ¿ALGUNA VEZ TE HAS SENTIDO ASÍ?

¿Qué cosas te hacen sentir tímido?



## ¿QUIÉNES SON TUS MEJORES AMIGOS?

¡Hagamos una lista con sus nombres!

¿Por qué son tus mejores amigos?

¿Qué haces tú para ser un buen amigo con ellos? (Les das abrazos, los escuchas, los ayudas cuando necesitan algo, etc.)



#### ¿QUIÉN TE DA LOS MEJORES ABRAZOS?

¿Cómo le demuestras a esa persona que la quieres?



#### ¿HAY ALGUIEN DE QUIEN NO TE GUSTEN LOS ABRAZOS?

¿Qué podemos hacer si no quieres ese abrazo?

Puedes confiar en mí para contarme cualquier cosa que te haga sentir mal.



#### ¿A QUIÉN LE PIDES AYUDA CUANDO ESTÁS EN \_\_\_\_ ?

(tu casa, la casa de tus abuelos, la casa de tus primos, la escuela, etc.)

¿Por qué confías en esas personas?



#### ¿CÓMO APOYAS EN CASA?

(Ordenas tus juguetes, tiendes la cama, lavas los platos, etc.)

¡Hagamos juntos alguna de esas cosas!



En el recreo, Juan vio que a su amigo Diego se le cayeron sus cuadernos. Juan fue rápidamente a ayudarlo y Diego le dijo: "¡Gracias, Juan, eres muy amable!"

#### ¿QUÉ CARA PONES CUANDO ALGUIEN TE DICE "GRACIAS, ERES MUY AMABLE"?

¿Cómo te sientes cuando alguien es amable contigo?



Algunas veces nos sentimos cansados después de un día de muchas tareas y juegos en la escuela.

#### ¿QUÉ TE HACE SENTIR MEJOR CUANDO ESTÁS CANSADO?

(Que te abrace, que juguemos, que cocinemos juntos o que te lea cuentos)



María tenía que recitar un poema en la escuela. Estaba nerviosa cuando vio que su amigo Diego le sonreía. Eso le dio confianza y lo hizo. Al terminar, María se sintió muy bien por atreverse a hacerlo.

#### ¿CREES QUE MARÍA FUE VALIENTE?

¿Alguna vez te has sentido así?



AYUDO A LOS DEMÁS

En el parque, Emily vio que un niño grande le quitó el juguete a su primo. Emily se acercó y le dijo: "Por favor, devuélvele su juguete".

#### ¿QUÉ HARÍAS SI MOLESTAN A TU AMIGO O AMIGA?

¿A quién le pedirías ayuda?



**AYUDO A LOS DEMÁS** 

Pedro perdió su juguete favorito y comenzó a llorar. Su hermana Ana lo abrazó y le dijo: "Está bien llorar cuando estamos tristes".

#### ¿ESTÁ BIEN LLORAR CUANDO NOS SENTIMOS TRISTES?

¡Juguemos a ayudar a un amigo que está triste! Elige un peluche o muñeco y actúa como si estuviera triste y tú lo quieres hacer sentir mejor.



Luis dibujó un pez y lo pintó de color rosado. Pero un niño de su salón le dijo que solo las niñas usan el rosado.

#### ¿LOS NIÑOS PUEDEN USAR ROSADO?

¿Cuál es tu color favorito?



APRENDO DE TODOS

#### ¿PUEDES TRAER TUS JUGUETES FAVORITOS?

(Dale tiempo para traerlos y mostrarlos, animándolo a contar por qué le gustan)

¿Crees que las niñas también pueden jugar con estos juguetes? (Explorar uno por uno)



#### ¿QUÉ DIBUJOS TE GUSTA VER EN LA TELE?

¿Cuál es tu favorito?

¡Dibujemos uno de los personajes!



Oliver vio un video en el que enseñaban a hacer burbujas grandes con jabón y agua. Luego, intentó hacer más burbujas con su primo en el jardín.

#### ¿HAS VISTO ALGÚN VIDEO EN EL QUE ENSEÑAN A HACER ALGO DIVERTIDO?

¿Qué te gustaría intentar?



Micaela tiene una regla en casa: Solo puede ver videos después de la cena y por un ratito. Cuando termina el tiempo, ella misma apaga el televisor.

#### ¿CUÁNDO PUEDES VER VIDEOS EN CASA?

¿Te gusta esa regla?



Piero estaba viendo dibujos en el celular cuando se encontró con un video que le dio mucho miedo.

#### ¿HAY ALGO QUE TE HAGA SENTIR MAL O TE ASUSTE CUANDO USAS EL CELULAR?



#### ¿A QUIÉN LE CONTARÍAS SI VES UN VIDEO QUE TE ASUSTA?

¿Me contarías a mí?

¿Qué quisieras que haga en ese momento?



### ¡FELICIDADES POR ESTE MOMENTO DE CONEXIÓN!

Toma un momento para valorar lo que descubriste sobre tu hijo y piensa cómo llevarlo a tu día a día.

Encuentra más herramientas en <a href="https://www.boyhoodinitiative.org/resources">www.boyhoodinitiative.org/resources</a>
o comparte tu experiencia en Instagram etiquetándonos como <a href="mailto:@BoyhoodInitiative">@BoyhoodInitiative</a>.