COMPARTE CONMIGO

Tarjetas para iniciar conversaciones con niños de 7 a 9 años

GLOBAL BOYHOOD INITIATIVE

coordinado por equimundo

HOLA PAPÁ,
HOLA MAMÁ,

Estas tarjetas son **una invitación para expresar sentimientos, explorar emociones, reflexionar y compartir experiencias** con nuestros hijos a través de preguntas, historias y actividades.

Cada conversación es una oportunidad para **conocerlos mejor** y reflexionar juntos sobre la relación que estamos construyendo.

TU HIJO EN ESTE MOMENTO

Ten en cuenta que entre los 7 y los 9 años, **tu hijo está explorando nuevas formas de entender el mundo.**

Es una etapa donde aprende a reconocer diferentes emociones, busca resolver situaciones por sí mismo y comienza a entender mejor cómo sus sentimientos se conectan con sus acciones.

Este período es de cambios y descubrimiento tanto para ti como para tu hijo. Lo más importante es estar presente y acompañarlo con cariño y paciencia.

TEMÁTICAS DE LAS TARJETAS

Expreso lo que siento:
Reconocemos y compartimos las emociones que experimentamos.

Construyo vínculos sanos:
Descubrimos cómo nos relacionamos con las personas que nos rodean.

Ayudo a los demás:
Identificamos situaciones parar actuar con empatía y solidaridad.

Aprendo de todos:
Valoramos las diferencias que nos enriquecen y liberan de prejuicios.

Comparto mi mundo digital:
Exploramos nuestras experiencias y aprendizajes en línea.

¿CÓMO USAR LAS TARJETAS?

- Usa las tarjetas en momentos tranquilos como paseos, comidas o fines de semana. Las sesiones cortas de 15 minutos son ideales.
- Escoge tarjetas de cualquier temática o color y úsalas en el orden que prefieras.
- Durante el juego, presta atención, escucha con cuidado, evita juzgar y brinda seguridad.
- Adapta las historias con nombres conocidos por tu hijo para hacerlas más cercanas.
- Puedes compartir tus propias experiencias y respetar las pausas y silencios de tu hijo.
- Recuerda que no hay respuestas incorrectas, está bien decir "no sé" o parar el juego en caso que lo necesiten.
- Si hay temas que no conoces, puedes buscar información o apoyo con tu hijo y así aprender juntos.

¡Empecemos a conversar!

DIBUJA Y COLOREA CÓMO TE SENTISTE HOY EN LA CASA O EN LA ESCUELA

¿Por qué elegiste esos colores?

¿Qué te hizo sentir así?

¿QUÉ TE PONE FELIZ?

¡Hagamos una lista de cosas que te hacen sentir feliz!

¿QUÉ TE MOLESTA?

¿Qué cosas te molestan cuando estás en ____? (la casa o la escuela)

¿QUÉ TE PONE TRISTE?

Dibuja un frasco y escribe o dibuja dentro las cosas que te ponen triste. Este frasco guarda tus sentimientos de forma segura.

¿QUÉ TE DA MIEDO?

¿Qué cosas te dan miedo cuando estás en ____? (la casa o la escuela)

¿QUÉ SIGNIFICA SER VALIENTE PARA TI?

¿Qué hace que las personas sean valientes?

¡Dibujemos juntos tu propia capa de valentía! Agrega los colores que más te gusten

Raúl estaba jugando cuando unos niños más grandes lo empujaron y se rieron. Se sintió mal y quiso quedarse callado, pero decidió pedirle ayuda a su profesora.

¿A QUIÉN LE PEDIRÍAS AYUDA SI TE PASA ALGO ASÍ?

¿En qué momentos crees que deberías pedir ayuda?

¿EN QUÉ MOMENTOS SIENTES QUE ES DIFÍCIL PEDIR AYUDA?

¿Qué te ayudaría a sentirte más cómodo para pedir ayuda?

¿Hay algo que te gustaría que yo haga diferente cuando necesitas ayuda?

¿A QUIÉN NO LE PEDIRÍAS AYUDA CUANDO ESTÁS EN ____?

(tu casa, la casa de tus abuelos, la casa de tus primos, la escuela, etc.)

¿Por qué esta persona no te da confianza para pedirle ayuda?

¿QUIÉNES SON TUS MEJORES AMIGOS O AMIGAS?

¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando estás con ellos?

¿Por qué son tan especiales para ti?

¿A QUÉ JUEGAS CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?

¿Hay diferencias en cómo juegas cuando estás con niños y cómo juegas cuando estás con niñas?

Lucas y Enzo estaban jugando en el parque. Cuando Lucas perdió en el juego, se enojó y comenzó a gritarle a Enzo.

¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA AYUDAR A ENZO EN ESE MOMENTO?

Si Lucas sigue gritando y no se calma, ¿a quién podrías pedir ayuda?

¿RECUERDAS ALGUNA VEZ QUE AYUDASTE A UN AMIGO?

¿Crees que fuiste un buen amigo?

¡Hagamos una lista de cosas que puedes hacer por tus amigos!

Manuel vio que en el recreo unos niños se burlaban del corte de pelo de Carlos. Manuel se quedó mirando, sin saber qué hacer.

¿ALGUNA VEZ HAS VISTO QUE ALGUIEN TRATE MAL A OTRO NIÑO?

¿Qué podrías hacer para ayudar?

¿ALGUNA VEZ HAS HECHO SENTIR MAL A OTRA PERSONA SIN QUERER?

¿Cómo crees que se sintió esa persona?

Si esa situación ocurriera otra vez, ¿qué te gustaría hacer de manera diferente?

Un día, mientras juegas en el recreo alguien dice algo que te hace sentir triste o incómodo. No sabes si fue su intención, pero te sientes mal.

¿QUÉ HARÍAS EN ESE MOMENTO?

¿Qué te gustaría que yo hiciera para ayudarte si algo así te ocurre?

¿ESTÁ BIEN LLORAR CUANDO ESTAMOS TRISTES? ¿POR QUÉ?

¿Alguna vez has sentido ganas de llorar pero no lo hiciste? ¿Por qué?

Cuando Julia vio llorar a su primo Marco en el patio de la casa de sus abuelos, se sentó a su lado para acompañarlo. Poco a poco empezaron a conversar con más calma.

¿QUÉ HACES CUANDO VES A ALGUIEN LLORAR?

¿QUÉ NECESITAS CUANDO TE SIENTES TRISTE?

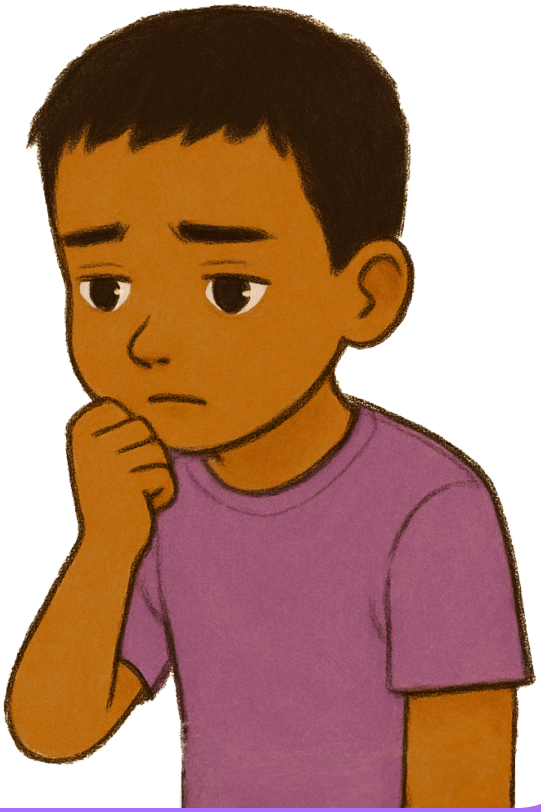
¡Completa la siguiente actividad!

Cuando estoy triste y llorando, me gustaría que hicieran esto:

1. _____

2. _____

3. _____



A Andrés le gusta hacer pasteles y a Ana jugar fútbol. Aunque algunos compañeros les dicen que esas actividades no son para ellos, Andrés y Ana siguen haciendo lo que les gusta.

¿Crees que Andrés y Ana son valientes?

¿QUÉ COSAS TE HACEN SER VALIENTE?

A Leo le gusta mucho bailar y su sueño es ser bailarín profesional, pero algunas personas le han dicho que bailar es solo para mujeres, y eso le hizo sentir triste.

¿QUÉ LE DIRÍAS A LEO?

¿Qué dirías a quienes creen que bailar es solo para mujeres?

¿CONOCES A ALGUIEN QUE SEA DIFERENTE A TI?

¿Qué los hace diferentes?

¿Qué cosas nuevas has aprendido de esta persona?

¿QUÉ COSAS TE LLAMAN LA ATENCIÓN EN INTERNET?

¿Has usado alguna aplicación o página web que te haya parecido interesante o divertida?

HAGAMOS UNA LISTA DE TUS 3 VIDEOJUEGOS O APLICACIONES FAVORITAS

1. _____

2. _____

3. _____

¿Qué es lo que más te gusta de ellas?

¿HAS VISTO O ESCUCHADO ALGO QUE TE ASUSTE O TE HAGA SENTIR INCÓMODO CUANDO USAS EL CELULAR?

Cuando eso pase, puedes contarme a mí o a alguien en quien confíes.

¿Qué quisieras que haga cuando eso pase?

Lucas vio un video sobre las pirámides egipcias y su construcción. Desde entonces, le gusta aprender y compartir lo que descubre.

¿ALGUNA VEZ HAS APRENDIDO ALGO DE UN VIDEO?

¿Qué fue lo más interesante que descubriste?

Jugar en línea con amigos es divertido, pero a veces también hay momentos que no nos gustan.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE JUGAR EN LÍNEA?

¿Hay algo que no te guste tanto?

¡FELICIDADES POR ESTE MOMENTO DE CONEXIÓN!

Toma un momento para valorar lo que descubriste sobre tu hijo y piensa cómo llevarlo a tu día a día.

Encuentra más herramientas en **www.boyhoodinitiative.org/resources** o comparte tu experiencia en Instagram etiquetándonos como **@BoyhoodInitiative**.